

重点目標達成のための成果指標及び具体策

	目指す子供の姿	成果指標	具体策
かんがえる花	主体的に学ぶ子	課題解決に向けて主体的に取り組む。【82%】	いっしょにつくろう夢授業 ○付きたい力、子供の実態、教材観を明確にした単元構想をする。 ○子供と一緒に課題を作る。
	豊かに対話し 学びを深める子	自分の考えと比べながら聴き、自分の考えに生かす。 【83%】	学びを深める対話 ○学びの深まりを生む支援をする。(協働の場の設定、問い返し、価値付けなど) ○対話の技、聴き方ピラミッド、話し方ピラミッドを活用する。 ○自らの学びを自覚し、次の課題や学習に繋げるための振り返りや評価をする。
なかよしの花	友達との関わりを通して、 自分や友達の良さに気づき、 伝える子	授業や活動(縦割り活動、学校行事、委員会など)で、 友達や自分のよさを見つけたり、伝えたりする。【85%】	いいところ見つけの木 ○1学期、2学期…全学級交代で期間を決めて、いちょうのカードを書き、代表児童の内容を全校放送する。全校児童が参加できるようにする。 3学期…自主的に書く。 ○いちょうのカードに、ふわふわ言葉を言った人やその言葉も書く。
	相手を思うあいさつや 言葉遣いができる子	相手を思うあいさつができる。【92%】 思いやりのある言葉遣いができる。【82%】	広げようふわふわ言葉 ○年度初めに、クラスでふわふわ言葉を出し合い、発達段階に応じて、教室掲示、ジャムボード等を利用し、共有することで意識付けし広めていく。 ○月のめあて「～さん付け」、ふわふわ言葉について、確実に振り返りをする。
きたえる花	進んで運動に取り組む たくましい子	積極的に運動や遊びに取り組むことができる。【85%】	体力アップ ○体力向上を目指すために、年間を通して各学級1種目以上体力アップコンテストに参加する。スモールステップを意識し、掲示物で目標を掲げながら取り組む。 きたスポカード ○個人で運動や遊びを幅広く選択しながら取り組めるように、きたスポカードを活用する。
	何事もプラス思考で捉える しなやかな子	「今日のハッピー」を見つけることができる。【80%】	今日のハッピー ○帰りの会でその日にあったうれしかったこと、楽しかったことを挙手で確認する時間をとる。毎月3日間の健康チェックで、今日のハッピーを文章で表現し、家庭との連携も図る。