



大いちよう

学校だより

第6号

磐田市立豊岡北小学校

令和4年7月22日

～第1学期終業式 校長の話～

今日は1学期最後の日です。4月の入学式、始業式から70日以上、学校に来る日がありました。みなさんは、どんな1学期を過ごしましたか。今、学年の代表の友達が1学期に頑張ったことを発表しました。どれも素晴らしい内容でしたね。みなさん、一人ひとりにも頑張ったことがあると思います。頑張ったことは自分の力になっています。自信をもって、次の頑張ることに取り組んでください。

さあ、いよいよ明日から夏休みです。みなさん、楽しみですよ。でも、私は、また困っていることがあるんです。それは、北っ子の元気で明るい姿が、学校で見られなくなってしまうことです。みなさんの元気な姿がないと、私は元気がなくなってしまいます。ですから、夏休みを中止にしようかとも考えました。でも、そんなことをすると、北っ子のみなさんに嫌われてしまいますので、みなさんの元気な姿を見るのは、2学期まで我慢したいと思います。2学期に、元気に学校に来ることを約束してくださいね。

さあ、2学期に元気に学校に来るためには、どのような夏休みを過ごしたらよいでしょうか。規則正しい生活をする、危ない遊びはしない、学習に計画的に取り組むなど、詳しいことは、「北っ子の夏休みの暮らし」を読んでください。私が考えたことは、「夏休みを思いっきり楽しむ」ことです。「楽しむ」とは、人に言われてやることではありません。自分でやりたいことを考え、目標をもって、最後まで取り組むことです。夏休みにはどんなことをやったらいいか、自分の頭でよく考え、思いっきり楽しんでください。たっぷり楽しんだ人は、夏休みの終わり頃には、早く学校に行きたくて仕方がなくなるはずですよ。

そして、2学期に学校へ来たときに、どんなふう楽しんだか、先生や友達にいっぱいお話をしてください。楽しみにしています。

創立150周年コーナー

1年 自然で遊ぶ！



4年
人との関わり



豊岡南小との交流



豊岡中出張挨拶

【お知らせ】

通知表の押印について

今年度より、通知表の押印を省略しました。「保護者名」にはサインのみで結構です。ファイルの一番後ろの「修了証書」には、年度末に校長の職印が押されます。

通知表の観点について

- 1 「知識・技能」…既存の知識・技能と関連付けたり活用したりする中で、他の教科や生活の中で活用できるほどの概念等を理解したり技能を習得したりしているか。
- 2 「思考・判断・表現」…習得した知識・技能を活用して課題を解決するために必要な思考力・判断力・表現力を身に付けているか。
- 3 「主体的に学習に取り組む態度」…粘り強く取り組み、その中で、知識・技能の習得に結びつくよう、自らの学習を調整しているか。

つまり、1・2・3は関連し合っています。

通知表の評価の「B」は当該学年で求めている力が付いていることを示しています。「A」の有無ではなく、「B」を認めてあげてください。一方、「C」がついたところはどうしたら「B」の力を付けることができるのか、家族で一緒に考えたり、個人面談で担任に相談したりしてみてください。



生きる力をつける

子供たちが生きる力をつけるには、**様々な体験をしたり、学校での学びを日常生活で活用したり**することがとても大切です。御家庭での働き掛けが、お子さんが様々なことに興味・疑問をもって進んで調べたり考えたりするきっかけとなり、学力がつく傾向が高いと言われています。

☆学校や友達のこと、地域や社会の出来事などを家庭でも話題にする。

☆メディア・ゲームと付き合うルールを決めている。

☆本や新聞を読むように働き掛ける。

☆最後までやり抜くことや自分の考えをしっかりと伝えること、人の役に立つことの大切さを日常的に語っている。など

夏休み中の学校

夏休み中も、平日は職員が出勤しております。御用の際、また、新型コロナウイルス感染症にかかった場合、あつてはなりません、事故等生活の大きな変化がありましたら御連絡ください。交通事故にあった場合等、8:30~16:30に学校へ御連絡ください。(62-2036)ただし、8月15日は閉庁日となり、職員不在となります。緊急時には教育委員会(0538-37-2760)へ御連絡ください。

職員各自が交代で夏季休暇を取っており、該当職員にすぐに連絡が取れない場合もありますので御了承ください。夏休みの課題についてのお問い合わせは、個人面談の折に担任に御確認いただくのが確実です。

充実したよい夏休みを御家庭で過ごしてください。8月26日に元気な子供たちに会えるのを楽しみにしています。