



大いちよう

学校だより

15号

磐田市立豊岡北小学校

2024.2.22



後期学校評価の結果とその後の取組



保護者の皆様には、後期学校評価アンケートに御協力いただきありがとうございました。保護者の皆様や子供たち、教職員のアンケート結果と併せて十分に検証し、来年度の教育活動の改善に生かしていきます。来年度の教育課程の変更は、学校だよりにて随時お知らせしていきます。(第一弾は、第14号にてお知らせしました。) 評価の高かった項目については、本校のよさと捉え、より伸ばすことができるようにしていきます。評価の低かった項目については、今後、学校が特に力を入れて取り組んでいきたいと思ひます。

☆保護者の方々から、子供たちのよさや成長を認め、褒めてくださる御意見が多数ありました。また、学校に対しての温かい言葉やよりよい学校になるための御意見や御要望もいただき、どれも貴重な御意見として受け止めています。

【一部を紹介します。】

- ・思いやりのある子が多い。みんな優しく、学年関係なく交流してとてもほほえましいです。男の子と女の子の仲が良いと思ひます。
- ・あいさつがとても良くできるところが良いところだと思ひます。誰に対しても気持ちのよい挨拶ができると思ひます。
- ・下校する姿などを見ると、どの学年も仲が良いと思ひます。あいさつがしっかりできる子が多いと思ひます。
- ・6年生が横断歩道で常に下級生を誘導して、立派だと思ひます。
- ・元気でやる気を持って取り組んでいると思ひます。
- ・学年が違っても仲良くいいと思ひます その場に自分の子供がいなくても子供の友達が「〇〇ちゃんのお母さん」って声を掛けてくれてかわいいなあと思ひます。
- ・今のクラスがとても居心地が良いようです。様々な子がいる中でも、先生がうまくまとめてくださっているのだと思ひます。
- ・上級生の子たちが、いつも気にかけてくれて安心します。感謝しかないです。
- ・帰宅後も学年関係なく遊ぶ姿がみられ、学校での縦割りでの関わりがとても良い環境に感じます。
- ・学年クラス関係なく子供同士の仲がよく、高学年の子供たちが色々と気にかけて良くしてくれているなど感じます。
- ・読み聞かせをやらせていただいています。どのクラスへ行っても、絵本を見る目がとてもキラキラしていて、静かに聞いてくれるので、毎回緊張しますが、「今日もやってよかったな」と思ひます。
- ・昼休みにサッカーをしているそうですが、上級生の男の子たちが毎日一緒に遊んでくれることを、とても嬉しそうに話してくれます。ゴールを決めたら3年生のお兄さんが褒めてくれたこと。ボールや身体が当たって転んだ時に5年生のお兄さんが心配して声をかけてくれたことなど、上級生らしい優しく頼もしい姿に毎日触れさせてもらっているようです。
- ・違う学年のお友達がたくさんできています。年齢を問わず仲良くできる活動があるので安心しています。





1 「かんがえる花」について

今年度は、「主体的に学ぶ子」「豊かに対話し学びを深める子」を目指し、取り組んできました。アンケートから、子供たちは、自分の課題解決に向けて進んで取り組み、自分の考えと比べながら聴いたり、友達に自分の考えを伝えたり、友達の考えを生かしたりしていることが伺えました。

〈結果を受けての取組〉

- ・子供とともに課題を作ることはできるようになってきたので、今後は、より主体的に取り組める課題にしていく必要があります。授業の導入や課題設定、発問の工夫を心掛け、子供と共に授業を作っていきます。
- ・授業の中で、対話の場面を意識して設定したことで、ペアやグループなどで自分の考えを言える子供が増えてきました。さらに、意図をもった効果的な対話の場面を設定していきます。また、話すだけでなく、聴く姿勢も育てるために、友達の意見を聴いて反応し合える話し合いへとつなげていきます。



2 「なかよしの花」について

今年度は、「友達との関わりを通して、自分や友達のよさに気づき、伝える子」「相手を思うあいさつや言葉遣いができる子」を目指して指導してきました。アンケートから、子供たちは、相手を思うあいさつや言葉遣いをしていると肯定的に答えた児童が多くいました。前期と比べると、保護者や教員の評価も上がりました。様々な活動の中で、自分や友達のよさを見つけ、伝えられている姿も見られます。言葉遣いについては、子供と保護者、教員の評価に多少の違いがあり、さらに伸ばしていける部分という見方もできます。

〈結果を受けての取組〉

- ・各学級の帰りの会や学習の振り返りの時間を使って、自分や友達のよさ、一日のよかったことを見つける活動を継続しています。友達のよいところを書きたいところ見つけの木「北っこの木」のイチヨウの葉もいっぱいになりました。さらに自主的に自他のよさを見つけられる活動となるようにしていきます。
- ・地域の方やPTAの方にも御協力いただいて「あいさつ運動」を継続して実施しています。いつでも、どこでも、だれにでも、気持ちの良いあいさつができることを目指します。言葉遣いも含め、優しいコミュニケーションを目指します。



3 「きたえる花」について

今年度は、「進んで運動に取り組むたくましい子」「何事もプラス思考で捉えるしなやかな子」を目指して指導してきました。アンケートから、進んで運動や外遊びに取り組んだりしていると答える児童が多くいました。また今年度も各クラスで体力アップコンテストに挑戦しました。学校では、昼休みに外で元気に遊ぶ姿が多く見られますが、保護者の評価はあまり高くなく、学校と家庭での様子の違いがあると捉えられます。放課後の過ごし方については、御家庭でも声を掛けていただけたらと思います。

〈結果を受けての取組〉

- ・全校で取り組んでいる県の「体力アップコンテスト」とともに、自分の目標に向かって粘り強く取り組み、個の体力を高めるような支援や工夫をしていきます。
- ・現在行っている「今日のハッピー」を見つける活動を、学府の保健の活動やスクールカウンセラー、御家庭とも連携してアップデートしていきたいと考えています。