



学校だより
第5号
磐田市立豊岡北小学校
令和5年7月21日

～第1学期終業式 校長の話～

北っ子のみなさん、おはようございます。

今日で、1学期が終わりとなります。みなさんにとって、どんな1学期だったでしょうか。今、学年の代表の北っ子が、1学期の振り返りを発表してくれました。きちんと自分のことを振り返り、次の目標を考えているすばらしい内容でしたね。

さて、始業式や朝礼で、「やってみよう」を合言葉にして取り組もうとお話をしてきました。実は、私も「やってみよう」と思ったことがありました。それは、「気象予報士の資格を取る」ということです。気象予報士とは、テレビなどで天気予報を教えてくれる人のことです。この頃、急に大雨が降ったり、強い風が吹いたりして、大きな被害も出ているので、勉強して、少しでも役に立ちたいと思ったからです。早速、本屋さんへ行って、参考書を開いてみました。しかし、書いてあることがちんぷんかんぷんで、全く理解できません。さらに、試験を合格するのは、10人受けても1人ぐらいということが分かりました。これは、とんでもなく難しいと思い、やる前にあきらめることにしました。でも、資格は取れなくてもいいので、天気については、やさしい参考書を買ったので、夏休みに少しずつ勉強したいと思っています。

みなさんの「やってみよう」はどうでしょう。先週、北っ子ルーム(PC)で、1学期にどんなことをやってみようと思ったか、夏休みにどんなことをやってみようと思っているか、投げ掛けたところ、たくさんの北っ子からお返事をもらいました。ありがとう。ちょっと、紹介したいと思います。

◎まずは、1学期の「やってみた」です。 → **資料室にある『終業式プレゼン』参照**

※終業式はパワーポイントで作成した資料を、プレゼンしながら児童に提示しました。資料室に掲載した資料はPDFに変換したため、プレゼンのように示すことができませんでした。

◎次に、夏休みに「やってみよう」です。 → **資料室にある『終業式プレゼン』参照**

あなたの「やってみよう」は、出てきましたか。詳しいことは、北っ子ルームをのぞいてみてくださいね。

◎先生方にも、夏休みに「やってみよう」と思っていることを聞いてみました。こちらも少し紹介します。 → **資料室にある『終業式プレゼン』参照**

たくさんの「やってみよう」がありましたね。友達の夏休みの「やってみよう」は、参考になりましたか。ぜひ、夏休みには、たくさんやってみてください。ずっと続けられるとすばらしいですが、難しい場合は、わたしのように目標をやさしくしてやってみるといいですね。2学期に、たくさんの「やってみよう」のお話が聞けることを楽しみにしています。



【学年代表による1学期の振り返り】

がっき しゅうぎょうしき
1学期 終業式

令和5年7月21日(金)

やってみよう

【お知らせ】

夏休み中の学校

夏休み中も、平日は職員が出勤しております。御用の際、また、あつてはなりません、事故等生活に大きな変化がありましたら、8:30~16:30に学校へ御連絡ください。(62-2036)ただし、8月14日(月)15日(火)は閉庁日となり、職員不在となります。緊急時には教育委員会(0538-37-2760)へ御連絡ください。

職員各自が交代で夏季休暇を取っており、該当職員にすぐに連絡が取れない場合もありますので御了承ください。夏休みの課題についてのお問い合わせは、個人面談の折に担任に御確認いただくのが確実です。

2学期からの文書の配付について

前回の学校便りでもお知らせした通り、学校より出す文書関係(学校便り、学年便り、保健便り、下校時刻表、学校行事関係、PTA活動関係等)は、2学期から紙媒体での配付は行いません。基本的にはコドモンでの配信、資料室へアップロードするようにします。(紙媒体での配布を希望する場合には担任に御相談ください。)

通知表の押印について

昨年度より、通知表の押印を省略しました。「保護者名」にはサインのみで結構です。ファイルの一番後ろの「修了証書」には、年度末に校長の職印を押します。

通知表の「家庭で記入する通信欄」について

3年生以上のお子さんは、1学期の取組の振り返りをする「自分の振り返り」欄を設けました。自分自身の振り返りですがおうちの人と一緒に振り返りができるといいと思います。1年生、2年生には欄は設けてありませんが、おうちの人と1学期を振り返ってみてください。

「保護者からお子さんへの励ましの言葉」の欄には、お子さんの励みになる言葉掛けや家庭での様子や取組に関すること、新学期に向けた保護者の方の思い等を記入してください。

通知表の観点について

- 1 「知識・技能」…既存の知識・技能と関連付けたり活用したりする中で、他の教科や生活の中で活用できるほどの概念等を理解したり技能を習得したりしているか。
- 2 「思考・判断・表現」…習得した知識・技能を活用して課題を解決するために必要な思考力・判断力・表現力を身に付けているか。
- 3 「主体的に学習に取り組む態度」…粘り強く取り組み、その中で、知識・技能の習得に結び付くよう、自らの学習を調整しているか。



つまり、1・2・3は関連し合っています。

通知表の評価の「B」は当該学年で求めている力が付いていることを示しています。「A」の有無ではなく、「B」を認めてあげてください。一方、「C」がついたところはどうしたら「B」の力を付けることができるのか、家族と一緒に考えたり、個人面談で担任に相談したりしてみてください。

子どもの体験型防犯講座『あぶトレ』を行いました

夏休みを前に防犯講座を行いました。今年は、2年生、4年生、6年生が参加しました。全国的にも連れ去りの事件が発生しているおり、事前にトレーニングをしておくためです。危機意識を高くもつことも大切です。

「あぶトレ」では、どんな人が怪しいのか、怪しいと思った時の行動はどうするのか、声を掛けられたときの断り方や助けを呼ぶ方法等を演習しながら学びました。

夏休み期間中は、子供たちだけで遊ぶ時間も増えることが予想されますので、いざというときの対処法を知っておくことは大切だと思います。

各御家庭でも、防犯意識を高くもっていただき、子供たちが安全に生活できるように御協力ください。

充実したよい夏休みを御家庭で過ごしてください。8月28日(月)に元気な子供たちに会えるのを楽しみにしています。

